

«Согласовано»

Главный врач ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»

А.И. Иванов

« 27 » августа 2021г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

М.В. Данилова

« 31 » августа 2021г.



## Учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

По специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе среднего (полного) общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36,5	2	2		1,5		10	52
II	32,5	3	3		1,5		11	52
III	29,5	5	5		2,5		11	52
IV	20,5	4	5	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена ППСЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем	
						лекций	лабор. и практ. зан. включая семин.	Курсов. раб. (проектов)	16,5 нед	24 нед	16,5 нед	23 нед.	16 нед	22,5 нед	16 нед	13,5 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5<sub>3</sub>/6<sub>ДЗ</sub>/-</b>	<b>1122</b>	<b>374</b>	<b>748</b>	<b>232</b>	<b>516</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>176</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>56</b>	<b>126</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	48				48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	48										48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, 3, -, -, ДЗ	286	48	238		238		-/26	-/20	-/26	-/22	-/46	-/48	-/38	-/12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	476	238	238	2	236		2/30	-/44	-34	-/34	-/24	-/34	-/18	-/18
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	56	8	48	6	42									6/42
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	3, 3	96	32	64	64			32	32						
ОГСЭ.07	История медицины	3	48	16	32	32					32					
ОГСЭ.0.8	Медицинская этика и деонтология	ДЗ	48	16	32	32				12/20						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2<sub>ДЗ</sub>/-</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>106</b>	<b>86</b>		<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
ЕН.01	Информатика	-, ДЗ	180	60	120	64	56		24\24		40/32					
ЕН.02	Математика	ДЗ	108	36	72	42	30			42\30						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>11<sub>3</sub>/-28<sub>ДЗ</sub>/14<sub>Э</sub></b>	<b>5016</b>	<b>1672</b>	<b>4388</b>	<b>1502</b>	<b>2886</b>		<b>456</b>	<b>616</b>	<b>430</b>	<b>772</b>	<b>506</b>	<b>728</b>	<b>520</b>	<b>108</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-8<sub>ДЗ</sub>/2<sub>Э</sub></b>	<b>1452</b>	<b>484</b>	<b>968</b>	<b>468</b>	<b>500</b>		<b>270</b>	<b>322</b>	<b>268</b>					<b>108</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	225	75	150	50	100				50/100					
ОП.02	Психология	-, ДЗ	186	62	124	64	60		28/28	36/32						
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э	324	108	216	108	108		62/60	46/48						
ОП.04	Фармакология	Э	177	59	118	70	48				70/48					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18	18			18/18						

ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ*	90	30	60	30	30		30/30								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр )								
			максимальная	Амостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 сем 16, 5 нед	2 сем 24не д	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед	6 сем. 22,5 нед	7 сем. 16 нед	8 сем 13, 5 нед		
			лекций	лабор. И практ. зан. включая семина.		Курсов. Раб. (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	72	24	48	18	30		18/30								
ОП.08	Основы патологии	ДЗ	54	18	36	18	18			18/18							
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ*	108	36	72	48	24		24/20	24/4							
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48									20/48	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	24	16									24\16	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>11з/21дз/12э</b>	<b>3564</b>	<b>1188</b>	<b>3420</b>	<b>1034</b>	<b>2386</b>	<b>30</b>	<b>186</b>	<b>294</b>	<b>162</b>	<b>772</b>	<b>506</b>	<b>728</b>	<b>520</b>	<b>252</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>1з/2дз/1эк</b>	<b>660</b>	<b>220</b>	<b>584</b>	<b>214</b>	<b>370</b>				<b>162</b>	<b>422</b>					
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,ДЗ	660	220	440	214	226				72/90	142/136					
УП.01	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	3			72		72					72					
ПП.01	Производственная практика Диагностическая деятельность	ДЗ			72		72					72					
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>5з/7дз/5э,эк</b>	<b>1374</b>	<b>458</b>	<b>1276</b>	<b>456</b>	<b>820</b>	<b>30</b>				<b>350</b>	<b>458</b>	<b>468</b>			
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	э,э,ДЗ	663	221	442	242	200					82/78	56\48	104/74			
УП.02	Учебная практика -Лечение пациентов терапевтического профиля-36 часов -Лечение пациентов с заболеваниями зубов, глаз.-36 часов	3,3			72		72					36		36			
ПП.02	Производственная практика -Лечение пациентов терапевтического профиля-36 часов -Лечение пациентов с заболеваниями зубов, глаз.-36 часов	Д 3,ДЗ			72		72					36		36			

МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э	276	92	184	88	96						88/96				
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов хирургического профиля	З			36		36						36				
ПП.02	Производственная практика Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ			36		36						36				
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	174	58	116	56	60							56/60			
УП.02	Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	З			36		36							36			
ПП.02	Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ			36		36							36			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ДЗ,Э	216	72	144	70	74						60/58	10/16			
К	Курсовая работа	Защита	45	15	30		30								30		
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов детского возраста	З			36		36							36			
ПП.02	Производственная практика Лечение пациентов детского возраста	ДЗ			36		36							36			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 сем 16,5 нед	2 сем 24 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед	6 сем. 22,5 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем 13 нед		
лекций	лабор. И практ. зан.	Курсов. Раб. (проектов)															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>1з/4дз/1эк</b>	<b>363</b>	<b>121</b>	<b>422</b>	<b>104</b>	<b>318</b>						<b>48</b>		<b>374</b>		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи	ДЗ	210	70	140	56	84								56/84		

	помощи на догоспитальном этапе																	
МДК.03.02	Основы реаниматологии	ДЗ	72	24	48	24	24							24/24				
МДК.03.03	Медицина катастроф	ДЗ	81	27	54	24	30									24/30		
УП.03	Учебная практика Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3			72		72									72		
ПП.03	Производственная практика Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ДЗ			108		108									108		
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>1з/2дз/1эк</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>114</b>									<b>146</b>		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	111	37	74	32	42									32/42		
УП.04	Учебная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	3			36		36									36		
ПП.04	Производственная практика Профилактическая деятельность	ДЗ			36		36									36		
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>1з/2дз/1эк</b>	<b>282</b>	<b>94</b>	<b>260</b>	<b>72</b>	<b>188</b>									<b>260</b>		
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	282	94	188	72	116									72/116		
УП.05	Учебная практика Медико-социальная реабилитация	3			36		36									36		
ПП.05	Производственная практика Медико-социальная деятельность	ДЗ			36		36									36		
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>1з/2дз/1эк</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>										<b>252</b>	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	270	90	180	84	96										84/96	
УП.06	Учебная практика Организация профессиональной деятельности	3			36		36										36	
ПП.06	Производственная практика Организационно-аналитическая деятельность	ДЗ			36		36										36	
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>1з/2дз/1э,1-эк</b>	<b>504</b>	<b>168</b>	<b>480</b>	<b>72</b>	<b>408</b>		<b>186</b>	<b>294</b>								
<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Учебная нагрузка обучающихся (час.)</b>						<b>Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр )</b>									
			<b>максималь</b>	<b>само-сто-</b>	<b>Обязательная аудиторная</b>			<b>I курс</b>		<b>II курс</b>		<b>III курс</b>		<b>IV курс</b>				
					<b>всего</b>	<b>в том числе</b>		<b>1 сем</b>	<b>2 сем</b>	<b>3 сем.</b>	<b>4 сем.</b>	<b>5 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>7 сем.</b>	<b>8 сем.</b>			
						<b>зая-</b>	<b>лек-</b>									<b>лабор.</b>	<b>Кур</b>	

			ная	ятельная ра- бота	тий	ций	и практ. зан. вклю- чая семина.	сов. раб. (пр оек тов)	16, 5 нед	24 нед	16,5 нед	23 нед.	16 нед	22,5 нед	16 нед	13, 5 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ*	54	18	36	24	12		24/12							
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	117	39	78	18	60		18/60							
МДК.07.03	Технологии оказания медицинских услуг	ДЗ*	333	111	222	30	192			30 \ 192						
УП.07	Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала	З			72		72		72							
ПП.07	Производственная практика Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ			72		72			72						
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>		<b>163/37<sub>дз</sub>/14<sub>э</sub></b>	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>	<b>1840</b>	<b>3488</b>	<b>30</b>	<b>594</b>	<b>864</b>	<b>594</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>810</b>	<b>576</b>	<b>486</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>ДЗ</b>														<b>4 нед.</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>															<b>6 нед.</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.
<b>Консультации</b> на каждого студента 4 часа на каждый учебный год					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		522	792	594	612	432	594	324	414	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1.Программа углубленной подготовки</b> 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 17.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 29.06 (всего 2 недели) *Комплексный дифф.зачет						учебной практики (нед.)		2			3	2	3	3	1	
						производственной практики (нед.)			2		3	2	3	4	1	
						преддипломной практики (нед.)									4	
						экзаменов		1	2	1	1	3	3	2	1	
						дифф. зачетов		1	5	6	4	4	5	5	7	
						зачетов		2	1	2	3	2	3	2	1	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Русского языка и литературы
6.	Татарского языка
7.	Информатики с выходом в Интернет
8.	Здорового человека и его окружения
9.	Анатомии и физиологии человека
10.	Фармакологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Гигиены и экологии человека
13.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
14.	Основ микробиологии и иммунологии
15.	Пропедевтики клинических дисциплин
16.	Лечения пациентов терапевтического профиля
17.	Лечения пациентов хирургического профиля
18.	Оказание акушерско-гинекологической помощи
19.	Лечение пациентов детского возраста
20.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
21.	Теории и практики сестринского дела
22.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
23.	Медико-социальной реабилитации
24.	Организации профессиональной деятельности
25.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Функциональной диагностики
2.	Анатомии и физиологии человека
3.	Фармакологии
4.	Гигиены и экологии человека
	<i>Спортивный комплекс:</i>
	Спортивный зал

	Тренажерный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Хранилище спортивного инвентаря
	Залы:
	Библиотека, читальный зал
	Актный зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11.06.2014 года). Учебный план разработан в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
2. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 в основную профессиональную образовательную программу по специальности 060101 Лечебное дело введена дисциплина «Деловой татарский язык» за счет вариативной части.
3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки среднего звена далее (ППССЗ).
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каждого занятия 2 часа академического времени.
5. Учебный план по специальности состоит из обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части. В соответствии с рекомендациями главных специалистов-экспертов Управления здравоохранения г.Бугульмы вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	64	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.07	История медицины	32	Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной эти-	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время). Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

			ки, приобретенные в процессе обучения.	
ОГСЭ.08	Медицинская этика и деонтология	64	Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности	Деонтологические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.
ОП.03	Анатомия и физиология человека	36	Использовать знания анатомии и физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.
ОП.04	Фармакология	20	Работать с современной справочной фармацевтической литературой. Производить синонимическую замену лекарственных препаратов. Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приёма лекарственных средств.	Разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения. Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	12	Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Самостоятельно совершенствовать письменную речь. Применять знания латинского языка и медицинской терминологии в сестринской практике.	Основные правила написания латинских слов
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	Использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	60	Профессионально общаться, клинически мыслить. Оценивать данные расспроса и уметь выделять приоритетные проблемы пациента. Проводить дифференциально-диагностический поиск с обоснованием диагноза. Готовить больного к дополнительным высоко-	Сущность, современную манифестацию патологических состояний. Предрасполагающие к заболеваниям факторы, факторы риска. Цель и критерии дифференциальной диагностики. Особенности диетотерапии.

			технологичным методам диагностики. Выделять ведущий симптомокомплекс и составлять план комплексной терапии. Анализировать лабораторные данные.	Дозировки, в том числе сильнодействующих препаратов, правила их хранения, учета, побочные действия. Исходы заболеваний, критерии тяжести заболевания, прогноз.
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	144	Правильно выбрать вид повязки и наложить повязку. Готовить пациентов к операции. Составлять набор инструментов и перевязочный материал для операций. Ухаживать за дренажами и катетером.	Сущность, современную манифестацию патологических состояний в хирургии. Объемы предоперационной подготовки при различных хирургических заболеваниях. Особенности течения послеоперационного периода. Современные регламентирующие приказы и ОСТ.
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	60	Осуществлять баллонную тампонаду матки. Готовить специальные наборы для прерывания беременности. Готовить роженицу к различным методам родоразрешения. Оказывать консультативную помощь по вопросам современных методов планирования семьи. Анализировать лабораторные данные.	Классификацию оказания оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии. Современные методы проведения оперативного родоразрешения. Современные способы остановки маточного кровотечения. Современные контрацептивные средства и их применение в акушерстве и гинекологии для лечения различных заболеваний.
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	Оценивать данные расспроса и выделить приоритетные проблемы пациента детского возраста. Обосновывать диагнозы и составлять план комплексной терапии. Готовить ребенка к дополнительным современным методам диагностики. Интерпретировать лабораторные данные.	Сущность, современную манифестацию патологических состояний в педиатрии. Цель и критерии дифференциальной диагностики, диагностические алгоритмы. Этапы диагностического поиска. Особенности диетотерапии при различных заболеваниях. Исходы заболеваний, критерии тяжести, прогноз.
МДК.02.01	Лечение пациентов инфекционного профиля	112	Собрать анамнез и провести объективное обследование больного. Организовать и провести вакцинацию и ревакцинацию населения. Поставить диагноз и определить тактику ведения пациента. Проводить диспансерное наблюдение за переболевшими и осуществлять реабилитацию. Собирать биологический материал на лабораторные исследования. Уметь интерпретировать лабораторные анализы. Обеспечить инфекционную безопасность пациенту и медицинскому персоналу.	Общие сведения об инфекционных болезнях, особенностях инфекционного процесса в возрастном аспекте, календарь прививок. Основные регламентирующие приказы по инфекционной безопасности.
МДК.02.01	Лечение пациентов с нервнопсихическими заболеваниями	64	Осуществлять сбор анамнеза у пациентов с различными неврологическими расстройствами. Поставить предварительный диагноз, определить тактику ведения пациентов с болезнями нервной системы. Оказывать неотложную помощь при различных неврологических синдромах и неотложных состояниях.	Организацию неврологической помощи в России. Симптомологию нервных болезней, распространенные методы их диагностики. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.
МДК.02.01	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля	40	Поставить диагноз и определить тактику ведения пациентов с кожно- венерологическими заболеваниями. Организовать диспансеризацию и реабилита-	Систему организации дерматовенерологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения,

			цию пациентов. Проводить профилактику кожных и венерических заболеваний.	принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний. Основные эпидемиологические показатели к венерическим болезням.
МДК.02.01	Лечение пациентов с заболеваниями глаз	32	Осуществлять основные медицинские манипуляции, предусмотренные в офтальмологии. Организовывать профилактическую и патронажную работу. Оказывать неотложную помощь при травмах глаз.	Систему организации офтальмологической помощи в РФ. Современные методы диагностики и лечения заболеваний глаз.
МДК.02.01	Лечение пациентов с заболеваниями зубов и полости рта	32	Обследовать пациента с помощью основных стоматологических инструментов. Оказывать неотложную помощь при внезапных осложнениях. Оказывать доврачебную помощь при неосложненном кариесе, при переломе челюсти, асфиксии, шоке и кровотечении. Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.	Систему организации стоматологической службы. Причины, механизмы развития, клинические проявления стоматологических заболеваний, методы обследования, осложнения, неотложную помощь. Методы и формы санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний зубов и полости рта.
МДУ.02.01	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста	32	Уметь организовывать уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Консультировать и обучать членов семьи вопросам организации режима и адекватного питания, взаимодействия с семьей при уходе за больным пожилого и старческого возраста в соответствии со стандартом сестринского ухода.	Систему организации гериатрической службы в РФ. Распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения. Особенности возникновения, клинические проявления и течение заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лекарственной терапии в гериатрии.
МДК.03.02	Основы реаниматологии	48	Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения. Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Комплектовать наборы для интубации трахеи, трахеотомии, катетеризации подключичных вен.	Основные проявления терминальных состояний. Особенности ухода за инкурабельными больными. Методы контроля за адекватностью проводимых реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей от 0 до 14 лет.
МДК.03.03	Медицина катастроф	54	Владеть единой методологией обследования, диагностики и единой технологией оказания экстренной помощи пострадавшим. Уметь собрать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для прогнозирования развития чрезвычайной ситуации.	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, принципы сортировки в зависимости от нуждаемости в однородных лечебных и профилактических мероприятиях при массовом поступлении раненых. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	10	Организовывать и проводить занятия в школах: «ИБС», «Сахарный диабет», «Бронхиальная астма» при поликлиниках.	Особенности диспансеризации больных с сердечно-сосудистой патологией, сахарным диабетом и бронхиальной астмой.
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	124	Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания. Консультировать пациента и семью по вопросам функционального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Систему организации современных реабилитационных центров в России. Современные методы реабилитации пациентов после инсульта и травм опорно-двигательного аппарата. Основы косметического массажа.
МДК.06.01	Организация профессиональной	116	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, дет-	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.

	деятельности		ских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Проводить диспансеризацию.	Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Пути формирования здорового образа жизни населения. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
МДК.07.03	Технологии оказания медицинских услуг	48	Оценивать функциональное состояние пациента. Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг. Применять современные технологии при оказании медицинских услуг. Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств. Уметь работать в команде. Осуществлять искусственное кормление пациента. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Обучать пациента самоуходу. Обучать родственников уходу за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность. Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг. Инновационные технологии оказания медицинских услуг. Основные потребности пациента. Современные средства ухода за больным.

6. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах отделения доклинической практики и в кабинетах базовых медицинских организациях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01:

- МДК 01.01 – Пропедевтика клинических дисциплин –2 недели учебной практики и 2 недели производственной практики

ПМ.02:

- МДК 02.01 – Лечение пациентов терапевтического профиля 2 недели учебной практики и 2 недели производственной практики;
- МДК 02.02 – Лечение пациентов хирургического профиля - 1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики;

- МДК 02.02 – Оказание акушерско-гинекологической помощи -1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики;
- МДК 02.02 – Лечение пациентов детского возраста -1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики.

#### ПМ.03:

- МДК 03.01 – Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 2 недели учебной практики и 3 недели производственной практики.

#### ПМ 04:

- МДК 04.01 – Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики.

#### ПМ 05:

- МДК 05.01 – Медико-социальная реабилитация – 1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики.

#### ПМ 06:

- МДК 06.01 – Организация профессиональной деятельности – 1 неделя учебной практики и 1 неделя производственной практики.

#### ПМ 07:

- МДК 07.02 – Безопасная среда для пациента и персонала - 2 недели учебной практики.
  - МДК 07.03 – Технологии оказания медицинских услуг – 2 недели производственной практики.
9. Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
10. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

11. Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусмотрено использование различных форм текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос, контрольная работа, проверка домашнего задания, выполнение тестовых заданий на бумажных носителях и с использованием ЭВМ. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.
12. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по окончании каждого профессионального модуля, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
13. Знания и умения студентов по всем формам контроля определяются оценками «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).
14. Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учтены при расчете объемов учебного времени. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, профессиональные, устные, в том числе консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.
15. Продолжительность учебных семестров 1,3,5,7 составляет 17 недель. Продолжительность 2 учебного семестра составляет 25 недель, а 4,6,8 — 24 недели. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
16. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями по согласованию с руководителями базовых медицинских организациях в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.
17. Практикоориентированность по СПО составляет 66 %.
18. 30.06.2017 на Наблюдательном совете было одобрено распределение вариативной части.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**

**Е.Ю.Чупахина**

СОГЛАСОВАНО:

Председатели ЦМК:  
Профессиональных дисциплин  
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

В.В.Леванова  
А.А.Галиева

